**Анализ практики работы учителя математики Суховой Ирины Павловны, учителя математики МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской муниципального образования Северский район Краснодарского края**

Целью индивидуальной педагогической деятельности учителя математикиСуховой Ирины Павловныявляется эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к исследовательской работе, подготовка к поступлению и учебе в вузах и других учебных заведениях.

Сухова Ирина Павловнастарается не только дать ученику определенную сумму знаний, но и научить учиться, развивать интерес к учению. Считает необходимым организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего Государственному Стандарту математического образования, а так же усвоение учащимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне.

Ирина Павловна в процессе своей работы распространяет и обобщает свой педагогический опыт на муниципальном уровне.

В феврале 2012 года представляла опыт работы по темам: «Предупреждение неуспеваемости учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике», «Работа с диагностическими картами по математике» на районном методическом объединении учителей математики.

В 2013 году её учащиеся успешно сдали ЕГЭ по математике, показав результаты значительно выше краевых.

Её ученики не раз бывали победителями и призёрами муниципальных олимпиад.

В 2015 году во время проведения мастер-классаона знакомила учителей с опытом применения новых технологий на уроке математики.

Сухова Ирина Павловна применяет на уроках современные информационные технологии, основанные на Интернет-ресурсах: поиск информации с учащимися в Интернете; электронную почту; возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички и размещение ее на Web-сервере; любые познавательные информационные ресурсы: справочные каталоги; поисковые системы, online тренажёры и т.д.

Информационные технологии все более прочно входят в деятельность учителя и используются в привычном режиме.

Результаты применения образовательных педагогических технологий:

* Интернет помогает в формировании умений и навыков поисковой деятельности, обеспечивая подлинную заинтересованность и, следовательно, эффективность.
* Интерактивность не просто создает реальные ситуации из жизни, но и заставляет учащихся адекватно реагировать на них посредством математики;
* Учащиеся используют Интернет как способ саморазвития: извлекать новые значения проблем во время их совместного обсуждения.
* Оnline тренажёры позволяют в совершенстве отработать навыки решения заданий любой сложности, дают возможность подготовиться к ГИА.

Возможность доступа к сети Интернет позволяет широко использовать цифровые образовательные ресурсы, как для педагогической деятельности, так и для самообразования. Наиболее часто используемые ею сайты:<http://viki.rdf.ru>, <http://pedcovet.ord>, <http://www.uchportal.ru>, [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

[www.proscholu.ru](http://www.proscholu.ru), [www.mathege.ru](http://www.mathege.ru), [www.mathgia.ru](http://www.mathgia.ru), [www.Matematika-ege.ru](http://www.Matematika-ege.ru), [www.ege-sdam.ru](http://www.ege-sdam.ru), [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), [www.reshuege.rf.ru](http://www.reshuege.rf.ru) , [www.sdamgia.rf.ru](http://www.sdamgia.rf.ru)

Данные технологии помогают учителю решать поставленные педагогические задачи.

Директор школы: Е.В. Шамраева